



enxarxat



Ajuntament de Salt



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies



comarques gironines

INDEX

INTRODUCCIÓ	2
ANTECEDENTS I EXPERIENCIA PREVIA.....	2
Projecte Samira.....	2
DENOMINACIÓ	2
UBICACIÓ.....	3
DESCRIPCIÓ DELS PERFILS PROFESSIONALS.....	3
NECESSITAT DEL MOMENT D'ATENCIÓ IMMEDIATA I URGENT ALS JOVES ARRIBATS A TERRITORI	3
Població atesa:.....	3
Plans d'acollida de referència:.....	4
Necessitat de formació específica dels professionals:	4
METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ	4
VOLUNTARIAT	5
1. Projecte Reforça't.....	5
2. Projecte Ràdio	6
3. Projecte Baobab	6
4. Projecte Goig.....	6
AVALUACIÓ.....	6
TEMPORALITZACIÓ DEL PROJECTE.....	6

INTRODUCCIÓ

El Baobab és un arbre africà on la comunitat es reuneix a sota la seva ombra. És un espai de trobada, allà on es decideixen les decisions importants del poble; on les persones juntes, tot i les diferències personals, vetllen per al grup. Aquest, a més, té unes grans arrels.

Creiem que fan falta molts Baobabs per així afavorir l'intercanvi intercultural, el diàleg constructiu i bidireccional, respectant el dret a la diferència però sense oblidar l'arrelament social necessari per sentir-se part del lloc on es viu.

ANTECEDENTS I EXPERIÈNCIA PREVIA

Projecte Samira, La manca de referents educatius d'origens culturals diversos, formats i empoderats, dins el sistema educatiu català, fa que els infants de cultures migrades i residents a Catalunya no s'identifiquin amb els seus referents educatius catalans, i no obrin nous horitzons amb visions de futur diferents als que ells han vist a la seva família. El conflicte d'identitat que genera créixer amb uns valors i una cultura, i ser educat a l'escola catalana, per uns altres valors i cultura, fa que molts infants i joves caiguin en l'abandonament escolar i desmotivació per seguir estudiant.

És per això, que creiem en la importància d'empoderar i formar un grup de joves de cultures d'origen diverses, tant a nivell personal i treball de la pròpia identitat, com proporcionar les eines i recursos educatius necessaris, per fer de pont entre la cultura d'origen i la cultura catalana, donant a entendre que no és problemàtic viure entre dues cultures, sinó enriquidor.

La figura del referent educatiu té una gran responsabilitat cara al futur, i és per això que, creiem que aquesta tasca no només ha d'estar reservada a persones de cultura catalana d'origen. Si pretenem aconseguir una societat inclusiva, dins el món social i de l'educació, també s'hi ha d'incloure persones de diversos orígens culturals. Evidentment amb un treball personal, cultural i educatiu previ i una formació rebuda des d'un enfoc adaptat a les necessitats dels participants i basada en el coneixement de la cultura d'origen, la cultura catalana i el seu sistema educatiu.

D'aquesta manera, amb l'empoderació i formació dels referents educatius d'origen cultural diversos residents a Catalunya, vetllarem per la igualtat d'oportunitats entre les persones, independentment de l'origen cultural del que provinguin.

DENOMINACIÓ

PROJECTE ENXARXA'T

UBICACIÓ

El projecte Enxarxa't tindrà lloc a espais municipals de la vila de Salt.

- ✓ El Mòdul A es realitzarà a l'Hotel d'Entitats de Salt.
- ✓ El Mòdul B i C es realitzaran a l'Ateneu coma Cros de Salt.
- ✓ El voluntariat depenen de l'elecció del projecte a realitzar.

DESCRIPCIÓ DELS PERFILS PROFESSIONALS

Els perfils dels professionals seran persones d'origen marroquí o africà que treballen en l'àmbit educatiu, social i sindical, i que podran esdevenir referents directes per els joves participants.

- ✓ **Un coordinador del projecte** que tindrà com a funció exercir de referent pel desenvolupament general del propi pla i els serveis dels diferents àmbits que es treballen, vetllant per la sensibilització, consolidació de ponts i vincles. El coordinador del projecte serà Mohamed Chriyaa Alami que ha treballat en centres de menors durant 15 anys. També va participar com a mediador intercultural per la elaboració del pla d'acollida del gironès del consell comarcal del gironès.
- ✓ **Un educador/a social** que desenvolupi les formacions i dinàmiques. Realitzarà el Mòdul A, C, les tutories i el seguiment del voluntariat. Supervisarà també el Mòdul B. Tenim varis candidats/es per desenvolupar aquesta tasca, tots d'origen africà.
- ✓ **Un formador sindical** que participarà en el Mòdul B n coneixements de l'entorn laboral. Yasser Saadoun, responsable d'immigració, solidaritat i cooperació de CCOO, Comissions obreres.
- ✓ **Un expert en matèria d'extrangeria**, que participarà en el Mòdul B en coneixements de l'entorn jurídic. Mustafà Shaimie, investigador i coordinador d'un màster a la Universitat de Girona sobre el racisme.

NECESSITAT DEL MOMENT D'ATENCIÓ IMMEDIATA I URGENT ALS JOVES ARRIBATS A TERRITORI

Població atesa:

Joves estrangers no acompanyats a les comarques de Girona de diferents orígens, la majoria orígens magrebí i subsaharià.

Plans d'acollida de referència:

- 1) www.vincle.org
- 2) Pla d'entorn de la vila de Salt:
 - ✓ Inclusió. formacio pre laboral.
 - ✓ Facilitar la mobilitat social de cares a exercir la plena ciutadania.
 - ✓ Promoció de la cultura del voluntariat de cares a la inclusió dels joves en el teixit associatiu local.

Necessitat de formació específica dels professionals:

- ✓ Sensibilitat en l'àmbit.
- ✓ Orientació cap al coneixement mutu.
- ✓ Responsabilitat des d'ensenyament per vetllar per una distribució equitativa.

METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ

El context del projecte és d'ubicació en l'entorn proper. Per tant, es fa una aposta pels serveis locals com a primer receptor immediat. Això exigeix alhora una responsabilitat política d'una inversió des de l'àmbit públic.

Des de la perspectiva didàctica, partirem dels principis de l'educació popular. En aquest marc parlem d'una metodologia participativa que faciliti aprenentatges significatius. Amb aquest objectiu farem ús en aquest apartat formatiu de la "Guia per als cercles de conversa". És un material elaborat en el marc del Pla Local de Formació de Salt, considerat des de la nostra entitat una experiència a lloar per la seva qualitat com a projecte nascut des de la comunitat saltenca en l'àmbit soci-comunitari. Aquest es basa en aspectes bàsics de situacions de conversa habituals.

Tanmateix, i com no podria ser d'altra manera parlant de població jove, l'ús de noves tecnologies i xarxes socials també serà molt present com a eina de treball en els diferents mòduls.

Pel que fa al coneixement de l'entorn, es faran recorreguts per tal de conèixer la xarxa de serveis i circuits. Es treballaran aspectes com la familiarització amb l'espai físic, la terminologia concreta i l'ús dels mitjans de transport de la zona. La dramatització de breus escenes quotidianes sobre els diferents àmbits que es tracten facilita posicionar-se, mitjançant la representació de diferents rols i presentar possibles circumstàncies que poden sorgir en l'entorn social immediat.

En la vessant psicoemocional insistim en la importància de disposar de persones referents amb qui poder establir vincles. Es facilitarà l'acompanyament des d'un treball d'emprenedoria des

de l'escolta activa i partint de les situacions individuals dels joves. També es contribuirà en l'elaboració del dol del procés migratori, en el desenvolupament de les potencialitats. Un altre aspecte a introduir serà el dels valors socials. El fet de compartir en grup l'experiència també aporta un valor.

Pel que fa a l'avaluació, serà individual i grupal, de forma contínua. En funció d'aquesta s'aniran



adaptant aspectes metodològics o de continguts.

Projecte Samira, formació de referents educatius d'altres orígens.

VOLUNTARIAT

Els participants de les formacions tindran la possibilitat de participar els diferents projectes que duem a terme:

1. **Projecte Reforça't**, podran participar a la línia de primària i d'ESO com a ajudant de monitor. Aquest projecte el duem a terme a l'Ateneu coma Cros de Salt.

2. **Projecte Ràdio**, podran participar com voluntaris en un espai radiofònic, participant en la preparació dels programes. Aquest projecte el duem a terme a Ràdio Salt.
3. **Projecte Baobab**, podran participar en l'organització de les activitats que realitzem amb nens/es mentorats. Salt i Girona.
4. **Projecte Goig**, podran participar en la organització de les sortides d'oci de persones amb problemes de salut mental. La organització de les activitats amb els usuaris del projecte es realitza a l'Hotel d'Entitats de Girona.

AVALUACIÓ

L'avaluació de les formacions es realitzarà de forma continuada a través d'un informe mensual que realitzarà l'educador social. Es realitzaran enquestes de satisfacció de les formacions de forma setmanal per fer partícips als joves de l'organització de les formacions. Al finalitzar els tres mòduls es realitzarà una memòria del projecte on farà una avaluació final que reflecteixi els resultats dels indicadors, informes i enquestes.

TEMPORALITZACIÓ DEL PROJECTE

- ✓ Les formacions començaren el dilluns 17 de setembre fins al 17 de desembre de 2018.
- ✓ Les hores de voluntariat es realitzaran en els diferents projectes socioeducatius que desenvolupa NouSol a Salt o Girona.

17 Setembre	Octubre	Novembre	17 Desembre
Mòdul A (lectives)		Mòdul A (voluntaris)	
		Mòdul B	
			Mòdul C
Acompanyament psicoemocional			